

## Détails du programme du cours de 2 jours sur les semences

### Volets éducatifs

- Principes de base de la biologie des semences, viabilité, vigueur
- Identification des semences (semences certifiées et graines de mauvaises herbes)
- 3 séances de cours magistraux et d'exposés didactiques
- 4 séances d'exercices pratiques en laboratoire
- Travail d'équipe sur des enjeux reliés à l'industrie, discussion et débat

### Calendrier

- 2 jours, 6 heures par jour (8 h 30 à 16 h)
- 2 pauses de 15 minutes et une pause repas d'une heure

### Programme de la première journée :

- 1) Accueil et aperçu
- 2) Présentation des membres du groupe
- 3) Identification des semences, questionnaire préalable
- 4) 1<sup>er</sup> exposé didactique : Introduction sur l'industrie des semences au Canada et son importance sur le marché mondial
- 5) Discussion en groupe et présentations
- 6) 1<sup>er</sup> exercice en laboratoire : Analyse des semences : pureté, germination et viabilité  
- *Repas*
- 7) Discussion en groupe et présentation sur les résultats du laboratoire
- 8) 2<sup>e</sup> exposé didactique : Programme canadien de semences certifiées : le « Comment » et le « Pourquoi » du processus canadien de certification des semences
- 9) Activité en groupe/discussion/présentation
- 10) Questionnaire sur les graines de mauvaises herbes
- 11) 2<sup>e</sup> exercice en laboratoire : Analyse des semences : Détermination de la vigueur et de la teneur en eau des semences
- 12) Notation du questionnaire sur les semences et révision

- 13) Présentation de lectures sur les enjeux de l'industrie et format pour la discussion (devoir)

Programme du 2<sup>e</sup> jour :

- 1) Exercice de réveil et récapitulation des activités de la première journée
- 2) Aperçu de la deuxième journée
- 3) Travail en groupe et discussions sur le devoir
- 4) 3<sup>e</sup> exercice en laboratoire : Échantillonnage et classement.
- 5) 3<sup>e</sup> exposé didactique, Introduction aux enjeux liés à la génétique (et période de questions)
- 6) 2<sup>e</sup> questionnaire sur l'identification des semences  
- *Repas* -
- 7) Explication du format du débat
- 8) Présentations en groupe sur l'enjeu
- 9) Débat sur l'enjeu
- 10) Présentations en groupe et discussion sur les résultats des laboratoires (résultats combinés des quatre laboratoires)
- 11) Notation et révision des réponses aux questionnaires
- 12) Sommaire et évaluations